

Les utilisations de l'IA dans l'application Lalilo pour l'apprentissage de la lecture: objectifs, contraintes, évaluation

Lucile Gelin^{1,2}

(1) Lalilo, Renaissance Learning, Paris, France

(2) IRIT, Université de Toulouse, CNRS, Toulouse INP, UT3, Toulouse, France

Lucile.Gelin@renaissance.com

RÉSUMÉ

La maîtrise de la lecture est une étape clé dans le développement de l'enfant pour qu'il devienne autonome. L'apprentissage n'est cependant pas facile, et les enseignant-es de primaire pourraient bénéficier de soutien dans cette tâche. Ce soutien peut être apporté par des applications éducationnelles, comme Lalilo, qui utilise l'intelligence artificielle pour proposer un outil de pratique qui s'adapte à chaque élève et renseigne l'enseignant-e pour faciliter la remédiation en classe. Cette présentation décrira les diverses utilisations de l'IA dans Lalilo, leurs objectifs pour les élèves et enseignant-es, et les contraintes pédagogiques et éthiques liées à leur intégration dans une application à destination de jeunes enfants. Nous discuterons des choix et processus mis en place pour assurer des performances adéquates et un impact bénéfique pour nos utilisateur-ices. Nous aborderons le sujet des relations entre recherche académique et R&D industrielle, et comment ces partenariats font avancer les technologies pour l'éducation.

ABSTRACT

The use of AI in the Lalilo application for learning to read : objectives, constraints, evaluation

Mastering reading is a key stage in a child's development towards independence. Learning is not easy, however, and primary school teachers would benefit from support in this task. This support can be provided by educational applications, such as Lalilo, which uses artificial intelligence to offer a practice tool that adapts to each student and informs the teacher to facilitate in-class remediation. This presentation will describe the various uses of AI in Lalilo, their objectives with students and teachers in mind, and the pedagogical and ethical constraints involved in integrating them into an application for young children. We'll discuss the choices and processes put in place to ensure adequate performance and a beneficial impact for our users. We'll also look at the relationship between academic research and industrial R&D, and how these partnerships are driving forward technologies for education.

MOTS-CLÉS : IA pour l'éducation, apprentissage adaptatif, reconnaissance de la parole.

KEYWORDS: IA for education, adaptive learning, speech recognition.

RÉSUMÉ CONFÉRENCE : **Accepté à IA-ÉDU@CORIA-TALN 2025.**
